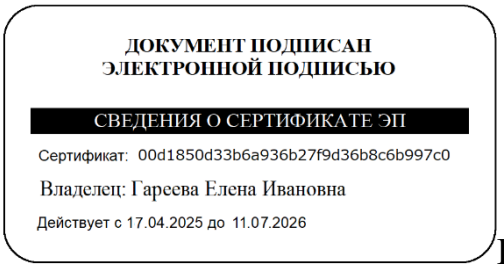
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 16 «ОГНИВО»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2025 года

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»



Е.И. Гареева

Приказ №127
от «29» августа 2025 года

Городская досуговая программа
«Диалог»

Возраст участников: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год

Руководитель программы
Еремеева Диана Витальевна
педагог-организатор МАУДО
«ЦДТ №16 «Огниво»

город Набережные Челны
2025 год

Информационная карта Программы

1. Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №16 «Огниво»
2. Полное название программы	Городская культурно-досуговая программа «Диалог»
3. Сведения о составителях	Еремеева Диана Витальевна, педагог-организатор
4. Сведения о программе: 4.1. Срок реализации 4.2. Возраст участников 4.3. Вид программы	 1 год 10-15 лет культурно-досуговая
5.4. Цель программы	развитие познавательного интереса школьников к изучению татарского языка, культуры и искусства татарского народа
6. Формы и методы организации деятельности участников программы	В зависимости от содержания программы используются: - семинар; - фоторепортаж; - виртуальная экскурсия; - конкурс устного народного творчества; - познавательная программа; - синквейн-викторина; - конкурс вокального исполнения; - конкурс исследовательских работ; - итоговый фестиваль. Используемые методы для реализации познавательного содержания программ: – словесные методы: рассказ, беседа, обсуждение и т. д.; – практические методы: упражнение, самоуправление и т. д.; – наглядные методы: иллюстрирование, показ и т. д. В организации программных мероприятий большое место занимают информационные и стимулирующие методы воспитания, опирающиеся на интеллектуальные и речевые возможности участников (беседы, встречи, привлечение средств искусства и литературы, поощрение, доверие, порицание, осуждение и пр.). В сочетании с различными информационными методами применяются

	методы игры, воспитывающих ситуаций.
7. Формы мониторинга результативности	Мониторинг результатов реализации городской программы организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 2 раза в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых показателей городской программы: - выполнение программы; - организационные формы и методы, средства соответствуют потребностям участников; - наличие необходимого организационно-методического сопровождения; - информационная открытость программы; - доля участников мероприятия от общего количества участников программы; - доля удовлетворенных качеством организации и проведения городской программы
8. Результативность реализации программы	Благодаря участию в программе у русскоязычных детей- участников программы повысится: - интерес к национальной культуре и искусству татарского народа; - уровень владения татарским языком; - уважительное отношение к культуре татарского народа. На личностном уровне будут развиты: - чувство уважения и сопричастности к татарскому языку и культуре; - патриотизм, уважение и любовь к родному краю. Досуг учащихся наполнится активно-деятельным содержанием.
9. Дата утверждения	29.08.2025 года

Пояснительная записка

Вопросы национальных отношений являются постоянно углубляющейся болевой проблемой человечества. Межнациональные конфликты, миграция населения, отсутствие у значительной части молодежи чувства сопричастности к родному краю, патриотизма, гражданственности делают проблему национального воспитания одной из самых актуальных.

Республика Татарстан - многонациональная республика, в ней сегодня проживает более 100 национальностей. Исходя из этого важно, чтобы источником формирования гуманистического стиля межнационального общения являлось познание национальной культуры, и на ее основе - общечеловеческой культуры, которая интегрирует этнокультуры. Является важным возрождение национальных культур, овладение духовным наследием предшествующих поколений.

Интегрирование личности в систему национальной культуры особенно важно в таком молодом городе как Набережные Челны. Важно научить детей ценить не только свой духовный мир и свой родной язык, но и окружающих, являющийся носителем национальной культуры и межнациональных отношений.

В принятом в Республике Татарстан Законе «О языках народов Республики Татарстан» подчеркивается, что необходимо не только научить детей говорить, писать, читать по-татарски, но и приобщить их к культурным, духовным ценностям татарского народа. В связи с этим большой акцент делается на проблеме воспитания в Республике Татарстан гражданской идентичности, личности, которая уважает и знает не только свою национальную культуру, но и культуру родного края, то есть татарского народа. Конечно же, большая часть работы по национальному воспитанию детей должна приходиться на внеучебную, внеклассную работу. И в этом большую роль принадлежит сфере дополнительного образования детей.

Важной задачей учреждений дополнительного образования является приобщение учащихся к нравственно-эстетическому потенциалу родного народа, народной культуре, к этнокультурным ценностям и традициям, создание условий для национальной самоидентификации, развития толерантности.

Городская программа «Диалог» «Центра детского творчества № 16 «Огниво» создана в целях реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и локальных актов Центра:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025);

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных

(муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 22.06.2024 г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р, (1.07.2025 № 1745-р.);

- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Рабочая программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Программа реализуется в условиях многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества №16 «Огниво». Программа предназначена для детей и подростков 10-15 лет, рассчитана на 1 год реализации, учитывает возрастные особенности подростков, для которых главными видами деятельности становится познание основ наук и общение в среде сверстников. Программа также предполагает создание ситуации успеха для детей, изучающих татарский язык, популяризацию языка в среде подростков, чувство сопричастности к истории, гордости за культуру и искусство родного края.

Цель и задачи Программы

Цель программы: развитие познавательного интереса школьников к изучению татарского языка, культуры и искусства татарского народа.

Задачи:

Воспитательные:

-приобщать русскоязычных детей к культурным традициям, духовным ценностям татарского народа;

- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма толерантность;

- воспитывать художественно - эстетическую культуру, духовно-нравственные качеств личности;

- мотивировать русскоязычных детей на активное общение на татарском языке.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные и творческие способности;

- развивать культуру речи, информационные умения и коммуникативные способности;

Обучающие:

- расширять знания и умения подростков в области национального искусства и культуры;

- формировать у русскоязычных детей опыт языковой практики на татарском языке.

Отличительной особенностью данной программы является то, что участники программы - русскоязычные дети, мероприятия проводятся на татарском языке и участники программы говорят на татарском языке.

Программа «Диалог» реализуется в досуговой сфере. Методы познавательной деятельности, методы воспитания и формы организации детей учитывают, что досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. Досуг в меньшей степени, чем другие виды деятельности, ограничен социальными нормами и установлениями. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, рекреационные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени детей, развивает общую культуру личности, формирует нравственные ценности.

Программа «Диалог» реализует важнейшие ***педагогические функции***:

1. *Воспитательная функция* - психотренинг и психокоррекция проявления личности в игровых моделях жизненных ситуаций.

2. *Развивающая функция* - развитие личностных качеств для активизации резервных возможностей личности. Развитие умения актуализировать знания, сравнивать, обобщать, анализировать, синтезировать, абстрагировать, проводить аналогии и других приемов логического мышления. Физическое развитие, развитие эмоционально- волевой сферы личности.

3. *Обучающая функция* - развитие познавательных интересов, информационных умений и навыков, мыслительных процессов, таких, как память, внимание, восприятие информации различной модальности. Расширение кругозора, развитие интеллектуальной сферы личности.

4. *Коммуникативная функция* - объединение участников в коллектив, установление эмоциональных контактов, обучение умению общаться, договариваться, решать совместно возникающие проблемы. Обучение участников программы грамотному поведению в зале и на сцене. Развитие умения побеждать и проигрывать достойно, развитие эмоциональной саморегуляции.

5. *Релаксационная функция* - снятие эмоционального напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении в школе, последствий жизненных неурядиц.

6. *Психотехническая функция* - формирование навыков подготовки своего психического и физического состояния для более эффективной деятельности, перестройка мышления для усвоения больших объемов информации .

7. *Развлекательная функция* – раскрепощение личности, удовлетворение потребности в удовольствии, создание атмосферы радости, превращение мероприятия из скучного в увлекательное приключение.

8. *Организационная функция* реализуется через организацию информации, в процессе его подготовки и сообщения учащимся.

9. *Гностическая (исследовательская) функция* предусматривает изучение возрастных и индивидуально-психологических особенностей других людей, особенностей процесса и результатов собственной деятельности, ее достоинств и недостатков.

Основными **формами** проводимых мероприятий являются:

- семинар;
- фоторепортаж;
- виртуальная экскурсия;
- конкурс устного народного творчества;
- познавательная программа;
- синквейн-викторина;
- конкурс вокального исполнения;
- конкурс исследовательских работ;
- итоговый фестиваль.

Содержание программы.

№ п/п	Название риятий	Краткое содержание мероприятия	Форма ения	Методическое чение
1.	«Реализация городских досуговых программ в 2025-2026 уч.г.»	Презентация программ для руководителей школьных команд, актива программы. Заключение договоров на предстоящий учебный год.	Презентация	Презентация, программа, положения о мероприятиях
2.	«Иҗат һәм илхам» («Создавай и вдохновляй»)	От каждой школы принимается 1 видеоролик по теме популяризации изучения татарского языка, культуры и искусства татарского народа. («Для чего нужно изучать татарский язык?», «Как мне помогает знание татарского языка в моей жизни?»). Хронометраж не более 3 минут. Работы победителей конкурса будут транслироваться в учебных заведениях города.	Конкурс видеообращений на татарском языке в рамках проекта «Движение первых»	Презентация, сценарий мероприятия, оформление сцены, музыкальное и световое оформление.
3.	«Народная кладовая» («Халкым хәзинәсе»)	Участники: команда из 5 человек. Культура и традиции, народное искусство (от узоров до костюмов).	Познавательная программа	Сценарий мероприятия, исследовательский проект, презентации, оформление сцены, музыкальное оформление, декорации, сценические костюмы, звуковое оформление на тему программы.
4.	«Милли уеннар» («Игры народов Поволжья»)	Участники: команда из 5 человек. Татарские народные игры. В зависимости от погодных условий место проведения может меняться (на улице или в актовом зале).	Квест – игра	Презентация, сценарий мероприятия, художественное оформление сцены, музыкальное оформление, звуковое оформление на тему программы, сценические костюмы, произведения татарского народа.
5.	«Споем, друзья!» («Җырлыйк эле, дуслар»)	Номинации: - соло; - ансамбль. Возрастные категории: - 5-8 класс; -9-11 класс.	Конкурс вокального исполнения на татарском языке	Презентация, сценарий мероприятия, дидактический материал, оформление сцены, музыкальное оформление, произведения

				татарского писателя Ф.Карима.
6.	«Татар халкының йолалары һәм бәйрәмнәре бүгенге көндә» («Традиции и обычаи татарского народа в наше время»)	Участники: команды из 5 человек.	Квиз ко дню родного языка	Презентация, сценарий мероприятия, оформление сцены, музыкальное оформление, произведения татарского писателя.
7.	«Диалог культур»	Подведение итогов реализации программы. Концертная программа из лучших творческих номеров команд-победителей. Награждение команд.	Итоговый фестиваль,	Презентация, сценарий мероприятия, художественное оформление сцены, музыкальное оформление, звуковое оформление на тему программы, декорации, сценические костюмы, дипломы, свидетельства, сертификаты, благодарности.

В зависимости от содержания программы используются обсуждения, анализ ситуаций, творческие задания.

Программа предусматривает стимулирование участников программы - награждения победителей памятными призами, грамотами и дипломами, благодарственными письмами руководство школ города – активных участников программы.

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МАУДО «Центра детского творчества №16 «Огниво». Прилегающая к организации территория частично асфальтирована и озеленена, огорожена с двух сторон. При входе в учреждение для беспрепятственного въезда инвалидов оборудован пандус. В фойе Центра имеются места для ожидания и отдыха, информационные стенды.

Зрительный зал вмещает в себя 180 посадочных мест. Этого количества достаточно для проведения программы. Сцена актового зала оснащена сценическим оборудованием. В наличии необходимая видео, световая и музыкальная аппаратура. В Центре имеется мультимедийное оборудование, используемое для демонстрации фото и видеоматериалов, презентаций. Все имеющееся оборудование, аппаратура и приборы отвечают требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивают надлежащее качество проведения мероприятий. Оборудование, приборы и аппаратура используются строго по назначению в соответствии с

эксплуатационными документами, содержатся в технически исправном состоянии и систематически проверяются.

При проведении спортивных мероприятий и квест программ используется спортивный инвентарь и реквизит.

Характеристика ожидаемых результатов

В процессе прохождения всех этапов происходит:

- расширение представлений школьников о культуре, быте, традициях и обычаях татарского народа;
- совершенствование навыков презентаций продуктов своей исследовательской деятельности;
- осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
- изменение установок на способы и формы проведения своего досуга;
- освоение определенных средств общения, основ зрительской культуры;
- повышение культуры взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- изменение атмосферы в классе, в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;
- формирование традиций образовательного учреждения.

Благодаря участию в программе у русскоязычных детей- участников программы повысится:

- интерес к национальной культуре и искусству татарского народа;
- уровень владения татарским языком.

На личностном уровне будут развиты:

- чувство уважения и сопричастности к татарскому языку и культуре;
- патриотизм, уважение и любовь к родному краю.

Досуг учащихся наполнится активно-деятельным содержанием.

Мониторинг по итогам реализации Программы

Мониторинг результатов реализации городской программы организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 2 раза в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей городской программы.

Система целевых индикаторов и показателей городской программы

Целевые индикаторы	Показатели
Выполнение программы	Все 100% мероприятий проведены
Соответствие содержания программы целям и задачам	Цели и задачи 100% мероприятий согласуются с целями и задачами программы
Организационные формы и методы, средства соответствуют потребностям	- используют организационные формы и методы с учетом возрастных особенностей, интересов и

участников	потребностей детей, - используются современные, инновационные средства
Наличие необходимого организационно-методического сопровождения	В наличии: - программа; - положения о проведенных мероприятиях; - заявки на участие в Программе от ОО; - отчеты о реализации программы; - сценарии мероприятий; - данные о детях, участниках программы, состоящих на профилактических учетах.
Информационная открытость программы	- программа размещена на сайте Центра; - информация о проведенных мероприятиях размещается на новостной ленте сайта Центра; - осуществляется взаимодействие со СМИ; - ведется летопись (фотоальбом и др.) о реализации программы.
Доля участников мероприятия от общего количества участников программы	80% участников присутствовали на мероприятии
Доля удовлетворенных качеством организации и проведения городской программы	95% участников удовлетворены

Оценочные материалы для отслеживания результатов реализации программы

1. Опросник для педагогов, участников городской программы «Изучение потребностей учащихся в познании языка, культуры и искусства татарского народа».
2. Социальный опрос (для педагогов и учащихся) «Удовлетворенных качеством организации и проведения городской программы»

Список литературы

1. Григорьев, Д. В. Формирование гражданской идентичности современного школьника / Д. В. Григорьев – Текст : электронный // Интернет-конференция «Перспектива гражданско-патриотического воспитания в системе образования»/ – URL: http://proektpatriot2.jimdo.com.

2. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – Москва: Просвещение, 2010. – 23 с.

3. Дымов, Э. М. Дорогами гражданственности / Э. М. Дымов. – Самара: Учебная литература: Федоров, 2018. – 128 с.

4. Жуковская, Р. И. Родной край / Р. И. Жуковская. – Москва: Лань, 2022. – 179 с.

5. Немков П. А. Формирование гражданской идентичности учащихся в рамках российского движения школьников / П. А. Немков – Текст: электронный // Социально-политические исследования. – 2020. – № 4 (9). – С. 121–134. – URL: https://doi.org/10.20323/2658-428X-2020-4-9-121-134

6. Санина, А.Г. Формирование российской идентичности: гражданско-государственный подход / А.Г. Санина // СОЦИС – 2012 – №12. – С.57– 65.

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). – Текст : электронный. – URL: : https://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/

8. Сухомлинский, В. А. Рождение гражданина / В. А. Сухомлинский. – Москва: Концептуал, 2018. – 341 с.

9.

Приложение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО»

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
_____ Е.И. Гареева
Приказ № __
от «__» _____ года

Лист корректировки к городской программе

«_____»
Название программы

Изменения в программе на _____ учебный год
Текущий учебный год

Педагог – организатор _____
Ф.И.О. педагога-организатора

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Характеристика изменений